

## CODUL DEONTOLOGIC AL PROFESORULUI-ANTRENOR

*Ce vizează codul deontologic al profesorului-antrenor (în continuare – codul deontologic)*

**Noțiunea de “deontologie”.** Noțiunea de deontologie profesională se referă la corectitudinea (morala) a comportamentului celui care practică o anumită meserie, în legătură cu toți cei ce vin în atingere cu activitatea în cauză sau care sunt influențați într-un fel sau altul de ea.

**Profesia de profesor-antrenor** este privită de către publicul larg cu încredere și responsabilitate, necesitând cele mai înalte standarde de profesionalism. Prin urmare, profesorul-antrenor acceptă atât încrederea publică cât și responsabilitățile de a practica profesia în funcție de cel mai înalt grad posibil de conduită etică și standarde. Responsabilități în acest sens includ angajamentul față de elevi, profesie și comunitate.

Profesorii-antrenori au responsabilitatea de a întări încrederea generală a publicului în standardele serviciilor ce sunt așteptate de la toți cei implicați în această importantă activitate.

Educația publică de calitate, piatra de temelie a societății democratice, are rolul de a asigura șanse egale pentru toți copiii și tinerii și este fundamentală pentru bunăstarea socială prin contribuția sa la dezvoltarea economică, socială și culturală.

Recunoscând extinderea responsabilităților incluse în procesul de instruire și antrenament și responsabilitatea de a atinge și menține cele mai înalte grade de norme etice în profesie pentru elevi, colegi și părinți, autoritățile ar trebui:

- a. să asigure profesorilor-antrenori oportunitatea de a beneficia de termeni și condiții de muncă care să le permită să-și îndeplinească responsabilitățile;
- a. să coopereze la nivel național și internațional pentru a promova un proces instructiv-educativ de calitate pentru toți copiii, să îmbunătățească statutul și să protejeze drepturile cadrului didactic din sport;
- b. să-și utilizeze influența pentru a face posibil lipsa de discriminare, și în mod particular pentru copii care muncesc, copii din grupurile marginalizate sau cei cu dizabilități, să aibă acces la activități extrașcolare, inclusiv practicarea exercițiilor fizice și sportului.

### **Codul deontologic vizează:**

1. aspecte concrete legate de respectarea legilor și regulamentelor;
2. anticorupție;
3. condițiile de muncă echitabile;
4. conflictele de interese;
5. contabilitatea și raportarea financiară;
6. confidențialitatea;
7. preocupările;

8. reclamațiile;
9. responsabilitatea;
10. antidoping.

Codul deontologic se referă la unele valori esențiale legate de profesia de profesor-antrenor și anume: integritatea, onestitatea, respectul, responsabilitatea și încrederea.

**Profesorul –antrenor trebuie să demonstreze integritate prin:**

- 1 crearea și menținerea relațiilor profesionale corespunzătoare
- 2 imparțialitate, încredere și onestitate

**Profesorul –antrenor trebuie să demonstreze onestitate prin:**

- 1 exersarea acțiunilor zi de zi aplicând corectitudinea de la gânduri la fapte
- 2 exprimarea respectului față de o altă persoană, acționând și discutând sincer și corect

**Profesorul - antrenor trebuie să demonstreze respect:**

- 1 fiind tolerant, atent și înțelegător cu alte persoane, păreri și valorile lor
- 2 fiind conștient de faptul că relația cu elevii și părinții acestora trebuie să fie bazată pe respect reciproc, încredere și dacă este necesar, pe confidențialitate

**Profesorul - antrenor trebuie să demonstreze responsabilitate prin:**

- 1 oferirea priorității procesului de antrenament al educației și îngrijirii elevilor
- 2 angajarea în activități de dezvoltare profesională continuă și de îmbunătățire a programelor de predare-învățare
- 3 colaborarea și cooperarea cu colegii în interesul educării și bunăstării discipolilor.

**Profesorul-antrenor trebuie să demonstreze încredere:**

- 1 fiind cinstit și rezonabil
- 2 participând la bunăstarea indivizilor și a comunității
- 3 soluționând conflictele prin discuții profesionale și de reflecție

**SUCCESUL DEPINDE DE EFORTURILE DEPUSE:**

**Pot** - definirea scopului, incluzând valori, viziune, misiune, ținte (perspectiva internă);

**Cercetez** - studii, chestionare, discuții, etc., pentru a ne ajuta să înțelegem, să cunoaștem elevii și toți factorii care contribuie la procesul de instruire și antrenament;

**Analizez** - ce mă individualizează ca instituție sportivă, luând în calcul punctele slabe și oportunitățile;

**Strategizez** - dezvoltarea obiectivelor, a unui nou traseu (ruta procesului de instruire );

**Implementez** - punerea în acțiune a ofertei educaționale, a rezultatelor cu strategia adoptată;

**Evaluez**- măsurarea corectă a performanțelor sportive ale elevilor.

Toate aceste aspecte integrate în cadrul unui cod aparține managementului de vîrf, formele acestuia variind în funcție de nivelul de instruire, domeniul și preferințele instituției. După elaborare, acesta trebuie comunicat tuturor părților interesate atât din interiorul cât și din afara instituției.

Comportamentul etic trebuie să fie o parte integrantă a instituției, un **mod de a trăi** care trebuie profund înrădăcinat în organismul colectiv al instituției; trebuie să fie o modalitate de existență a acesteia care este transmisă de la o generație la alta.

**Principiile deontologice:**

- a. respectarea confidențialității informațiilor de către salariați față de instituție, de către instituție față de elevi
- b. sensibilitatea față de conflictele de interese, detectarea și dacă este posibil evitarea lor cât și transparența în activitate
- c. apelarea la arbitrii neutri pentru rezolvarea conflictelor apărute
- d. respect față de regulile de drept
- e. conștiință profesională, profesionalism
- f. exercitarea profesiunii cu conștiință și prudență
- g. cultivarea competenței profesionale
- h. limitarea deciziilor și acțiunilor la competența profesională
- i. loialitate și bună credință, a nu înșela, a-și ține cuvântul, a fi echitabil
- j. simțul responsabilității, a avea în vedere consecințele practice ale deciziilor
- k. asumarea propriei responsabilități
- l. respectarea drepturilor și libertăților celorlalți, libertate în comportament și de opinie
- m. evitarea discriminărilor de orice fel
- n. respectarea ființei umane, a nu aduce prejudicii intenționate celorlalți, a respecta personalitatea umană, cu necesitățile și exprimările sale.

**Obiective:**

- 1 Promovarea valorilor, ale principiilor etice și crearea unui climat etic adecvat activității profesionale în concordanță cu obiectivele instituției
- 2 Codul deontologic e construit în jurul unor obiective clare:
- 3 descurajarea practicilor imorale
- 4 sancționarea abaterilor de la valorile instituției.

**DREPTURILE SI OBLIGATIILE PROFESORILOR-ANTRENORI**

**Drepturi:**

1. Profesorii-antrenori se bucură de toate drepturile legale stipulate în Legea cu privire la cultura fizică și sport, Codul Muncii, Legea Învățământului Republicii Moldova, Regulamentul cu privire la școlile sportive, Statutul Personalului Didactic și în contractul individual de muncă.
2. Profesorii-antrenori au dreptul de a participa la activități de perfecționare profesională și în timpul anului școlar. În acest caz, cu acordul directorilor, se va stabili durata absenței permise și condițiile de acoperire a orelor de instruire.
3. Profesorii-antrenori pot aduce la cunoștința directorilor observațiile și doleanțele lor verbal sau în scris.
4. Profesorii-antrenori pot fi membri ai asociațiilor/cluburilor sportive.

**Obligații:**

1. Profesorii-antrenori din instituțiile extrașcolare au obligații și răspunderi care decurg din Codul Muncii, Legea Învățământului Republicii Moldova, Legea cu privire la cultura fizică și sport, Regulamentul cu privire la școlile sportive, Statutul Personalului Didactic și în contractul individual de muncă.
2. Să aibă o ținută vestimentară decentă;
3. Crearea atmosferei de lucru în procesul de instruire și antrenament, încurajând elevii la o comunicare loială și instruire eficientă, bazată pe respect reciproc.
4. Evaluarea cunoștințelor, abilităților și competențelor elevilor se va face periodic, ritmic și printr-o varietate de mijloace, folosite cu obiectivitate și corectitudine, pentru a oferi elevilor posibilități de afirmare a tuturor laturilor personalității acestora (dezvoltarea calităților motrice, inteligența, imaginație, spirit critic, cultivarea aptitudinilor creatoare sportive, sensibilitate) ținând cont de individualitatea acestora. Profesorii-antrenori trebuie să informeze elevii despre modalitățile și criteriile de evaluare pe care le va aplica în procesul de testare.
5. În perioada pregătirii pentru competiții sau testări, profesorii-antrenori trebuie să:
  - fie disponibili de a ajuta elevii în pregătirea eficientă față de competiții
  - creeze un mediu ce ar favoriza desfășurarea corectă și deschisă a testului
  - evaluând și apreciind elevul, să estimeze cu grijă și corespunzător rezultatele acestora
6. Profesorii-antrenori au **obligatia morală** de a efectua în afara normei: pregătirea suplimentară sau individuală a elevilor.
7. Profesorii-antrenori vor fi ajutați în activitatea sa de elevul de serviciu (căpitanul echipei). Activitatea elevului de serviciu, stabilit printr-un grafic, va fi coordonată de profesorul-antrenor.
8. Cadrele didactice vor conlucra cu părinții prin:
  - ședința cu părinții (cel puțin una pe semestru);
  - vizite la domiciliu;
  - întâlniri individuale;
  - întâlniri comune antrenor– părinte – elev - administrație;
  - consultații periodice în ziua și ora stabilită de comun acord.
9. Profesorii-antrenori vor organiza, coordona activitatea de instruire și antrenament, competițională, cultural-educativă, distractivă, programul de excursii al elevilor.
10. Profesorii-antrenori au obligația să organizeze activități care să contribuie la formarea unității colectivelor pe care le conduc.
11. Profesorii-antrenori au obligația, prin conlucrarea cu elevii, să contribuie la păstrarea bunurilor instituției.
12. Profesorii-antrenori care dețin funcția de șefi de secție/comisie, răspund de coordonarea întregii activități a secției/comisiei și își desfășoară activitatea pe baza unui plan de muncă.
13. Activitatea instructiv-educativă și de antrenament va fi sprijinită de personalul auxiliar.
14. Cabinetul metodic al instituției va funcționa conform programului stabilit.
15. Activitatea instituției este organizată de administrația instituției conform Regulamentului școlilor sportive pe baza Programelor de instruire stabilite.
16. În cadrul Consiliului pedagogic și Consiliului de antrenori, vor fi comunicate sarcinile, hotărârile organelor ierarhice și celor din cadrul instituțiilor.
17. Pentru rezolvarea unor probleme personale stringente, profesorii-antrenori se pot învoi conform legii și în următoarele condiții:
  - prin suplinirea cu cerere;

- concediu fără plată în condițiile legii.
- 18. Profesorii-antrenori nu trebuie să participe la nici o activitate, în cadrul instituției sau în afara acesteia, care ar aduce lezarea bunului renume.

### **OBLIGAȚIILE FAȚĂ DE PROFESIA PROFESORULUI-ANTRENOR**

Cerințe de calificare: studii superioare sau medii de specialitate în domeniul educației fizice și sportului.

#### **Profesorul-antrenor trebuie:**

- să contribuie la dezvoltarea și promovarea politicilor de educație fizică și sport;
- să participe la dezvoltarea culturii sale profesionale deschise și de reflectare;
- să cunoască și să respecte prevederile normativelor, metodologiilor și programelor în vigoare;
- să merite încrederea și confidența publică și să crească stima față de profesie prin asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate pentru toți elevii;
- să elaboreze planuri și proiecte didactice zilnice, lunare, trimestriale și anuale/ciclice, inclusiv pentru toate grupele valorice;
- să desfășoare procesul instructiv-educativ în conformitate cu orarul aprobat;
- să selecteze copiii cu aptitudini sportive deosebite pentru completarea grupelor;
- să promoveze sportivii de perspectivă și să-i orienteze spre obținerea rezultatelor de performanță;
- să completeze citeț și în mod regulat registrul grupelor și documentația necesară;
- să elaboreze rapoarte generale privind activitatea instituției;
- pînă la începerea antrenamentelor, să verifice minuțios starea de funcționare a utilajului și a aparatelor sportive;
- să asigure permanenta înnoire și îmbogățire a cunoștințelor profesionale în cadrul zilelor metodice, studiind literatura de profil în biblioteci;
- să participe activ, inclusiv ca formator, la seminare, mese rotunde, conferințe științifice;
- să frecventeze cursuri de perfecționare a măiestriei profesionale;
- să completeze portofoliul pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice;
- să nu vină la program sub influența băuturilor alcoolice;
- să aibă telefoanele mobile închise în timpul procesului instructiv-educativ;
- să trateze colegii cu respect, cooperînd cu ei și promovînd procesul de instruire și antrenament al elevilor;
- să ofere suport noilor veniți în această profesie;
- să respecte confidențial informația despre colegii săi, cu excepția situațiilor impuse de lege sau obligate de scopul profesional;
- să determine ca natura, formatul și programarea perfecționării profesionale să fie o expresie esențială a profesionalismului;
- să fie sinceri cînd declară toate informațiile relevante cu privire la competență și calificare;
- să susțină toate eforturile pentru promovarea democrației și a drepturilor omului în și prin educație.
- să pună în discuție comportamentul unui profesor, cînd este serios încălcat Codul deontologic.

## OBLIGAȚIILE FAȚĂ DE ELEVI

### **Profesorii-antrenori trebuie:**

1. să respecte dreptul elevilor fără deosebire de rasă, naționalitate, origine etnică, limbă, religie, sex, opinie, avere sau origine socială;
2. să înțeleagă unicitatea, individualitatea și nevoile specifice ale fiecărui elev și să prevadă orientarea și încurajarea acestora de a-și realiza întregul său potențial;
3. să formeze elevilor sentimentul că sunt parte a unei comunități de angajament mutual în care este loc pentru fiecare;
4. să mențină relații profesionale cu elevii;
5. să apere și să promoveze interesele elevilor și să facă orice efort pentru a proteja elevii de abuzuri fizice, psihologice, psihotrope sau sexuale;
6. să manifeste simțul datoriei, seriozitate și confidențialitate în toate problemele ce afectează binele elevilor;
7. să asiste elevii în dezvoltarea unui set de valori în concordanță cu standardele internaționale ale drepturilor omului și ale drepturilor copilului;
8. să-și exercite autoritatea cu dreptate, sinceritate și compasiune;
9. să asigure că relația privilegiată între profesor-antrenor și elev nu este exploatată în niciun fel, în mod special
10. să direcționeze efortul profesional spre susținerea elevilor în evoluția și armonizarea personalității elevilor, precum și formarea capacității lor de a obține performanțe sportive
11. să nutrească pentru elevi cinste și integritate și să nu întreprindă nimic ce ar putea discredita aceste calități
12. să manifeste autoritate în conformitate cu legislația în vigoare și să dezvolte concepte pentru nevoile și drepturile elevilor
13. să fie conștient că fiecare elev este o individualitate și discipolii se pot deosebi în asimilarea cerințelor în cadrul procesului de instruire și antrenament
14. să fie conștient de obligația sa în dezvoltarea elevilor a talentului posedat la maximum posibil
15. să conlucreze cu părinții în promovarea bunăstării elevilor, consultându-i și implicându-i unde este necesar
16. să nu utilizeze relațiile profesionale cu elevii în avantaje private
17. să nu divulge informația despre elevi, obținută pe parcursul serviciului profesional, cu excepția situațiilor cerute de lege sau scopului profesional
18. să nu accepte favoruri sau cadouri de la discipoli în schimbul unor privilegii. Să nu accepte, direct sau indirect, orice tip de recompensă de la elevi
19. să evalueze elevul doar în baza meritului și performanțelor obținute
20. să nu implice pedepse corporale față de elevi, drept deducție din randamentul activității sportive al discipolilor.
21. să asigure perfecționarea fizică, teoretică, tehnică și moral-volitivă a elevilor și sportivilor;
22. să respecte gradarea judicioasă a efortului fizic după principiile pedagogice, cu aplicarea regulilor de la ușor la greu, de la cunoscut la necunoscut;
23. să familiarizeze elevii cu modul de folosire a bazei sportive și a inventarului, echipamentului;
24. să asigure protecția sănătății, respectarea cerințelor tehnicii securității de către sportivi atât în cadrul procesului instructiv-educativ, cantonamente, competiții sportive, precum și în cadrul acțiunilor cultural-sportive; ect.

25. să poarte responsabilitate personală pentru viața și sănătatea elevilor, sportivilor pe perioada desfășurării acțiunilor sportive, inclusiv în timpul deplasărilor la competiții și cantonamente;
26. să aplice cele mai eficiente metode de pregătire a sportivilor și de întremare a sănătății acestora;
27. să completeze dosarele și fișele personale ale elevilor;
28. să monitorizeze zilnic frecvența elevilor la orele de instruire și antrenament;
29. să țină evidența performanțelor sportive pe grupe valorice;
30. să dea dovadă de respect și considerație în relațiile cu elevii și părinții acestora;
31. să sesizeze administrația școlii despre aspectele ce afectează demnitatea și integritatea fizică a elevilor;
32. să prevină folosirea de către sportivi a substanțelor și/sau a metodelor interzise;
33. să informeze sportivii și federațiile sportive naționale responsabile asupra medicației administrate, a compoziției și efectelor asupra organismului;
34. să informeze federația sportivă națională de profil, precum și Agenția Națională de Antidoping, în cazul în care suspectează un sportiv că ar folosi substanțe și/sau metode interzise, pentru ca acesta să fie supus unor testări-țintă.

### **OBLIGAȚIILE FAȚĂ DE COLEGI**

#### **Profesorul-antrenor trebuie:**

1. să promoveze colegialitatea între profesori, colegi, respectându-le poziția profesională și opiniile;
2. să fie pregătit să ofere sfaturi și asistență în mod special celor la început de carieră sau în pregătire;
3. să mențină confidențialitatea informațiilor despre colegi obținute în cursul serviciului profesional, dacă dezvăluirea nu servește îndeplinirea unei sarcini de serviciu sau nu este cerută de lege;
4. să-și asiste colegii în procedurile paritare negociate și agreeate între sindicatele din educație și angajatori;
5. să apere și să promoveze interesele și binele colegilor și să-i protejeze de abuzuri fizice, psihologice sau sexuale;
6. să recunoască responsabilitatea de a îmbunătăți eficacitatea sa ca profesor-antrenor prin diferite metode posibile;
7. să nu accepte gratitudini, cadouri sau favoruri ce ar putea leza sau influența deciziile / acțiunile profesoriale;
8. să nu încerce să influențeze Ministerul Tineretului și Sportului, Ministerul Educației, Direcția raională/municipală învățământ, tineret și sport, Comitetul Național Olimpic, federațiile de profil ceea ce ține de conținuturi ce ar afecta instituțiile sus-nominalizate și profesorii-antrenori.

### **OBLIGAȚIILE FAȚĂ DE PĂRINȚI**

#### **Profesorul-antrenor trebuie:**

1. să recunoască dreptul părinților la informare și consultare, prin metode agreeate, cu privire la binele și progresul copiilor lor;
2. să respecte autoritatea părintească legitimă, dar, totodată să acorde sfaturi dintr-un punct de vedere profesional cu privire la ce este cel mai bine pentru interesul copiilor;

3. să facă orice efort pentru a încuraja părinții să se implice activ în educația, bunăstarea și succesul copiilor săi și să susțină activ procesul instructiv-educativ prin asigurarea evitării formelor de exploatare a muncii copiilor care le-ar putea afecta educația
4. să informeze părinții despre progresul sau deficiențele elevilor, exercitând onestitatea și tactul pedagogic la maximum, cooperând cu părinții în ajutorarea și perfecționarea elevilor
5. să lucreze și coopereze cu părinții elevilor, stabilind relații deschise, cinstită și respectuoasă
6. să nu accepte favoruri sau cadouri de la părinții discipolilor, în schimbul unor privilegii.

### **RECOMPENSE PENTRU PROFESORII-ANTRENORI**

1. evidențierea în Consiliul pedagogic
2. acordarea salariului de merit sau a gradației de merit, conform metodologiei elaborate de Ministerul Tineretului și Sportului, Ministerul Educației și Ministerul Muncii Protecției Sociale și a Familiei
3. Acordarea recompenselor materiale - acordarea premiilor bănești, conform legislației în vigoare, pentru performanțele deosebite obținute în competițiile sportive ale APC de profil și altor autorități centrale, APL care au în subordine unități sportive, CNO, federațiilor, asociațiilor, cluburilor și școlilor sportive
4. acordarea suplimentelor la salariu, pentru pregătirea unor sportivi de performanță (conform tabelului nr. 4 la anexa nr.5 din Hotărârea Guvernului nr.809 din 07.12.2009)
5. stabilirea sporurilor la salarii în mărime de 50, 40 sau 30 procente din salariul lunar pentru timpul efectiv lucrat în funcțiile sau specialitățile pentru care au fost conferite gradele didactice – superior, I sau II.
6. Profesorilor-antrenori care activează în școlile sportive specializate, precum și celor care activează în școlile sportive cu grupe de măiestrie sportivă li se stabilește spor în cuantum de 10 la sută din salariul lunar;
7. stabilirea unui spor la salariul de funcție pentru titlu onorific "Antrenor Emerit al Republicii Moldova" sau "Lucrător Emerit al culturii fizice și sportului", în mărime de 100 lei; pentru titlul "Maestru internațional al sportului" (mare maestru la jocuri de șah, dame) – în mărime de 50 lei, iar pentru titlul "Maestru al sportului" – în mărime de 30 lei. Sporurile se stabilesc numai pentru cel mai înalt titlu, cu condiția ca persoana respectivă să activeze în domeniu, conform profilului;
8. Recomandarea scrisă sau verbală pentru includerea în diferite comisii de nivel local, regional, național, în scopul participării la conferințe, întruniri internaționale, precum și acordare de titluri onorifice.

### **SANCTIUNI PENTRU PROFESORII-ANTRENORI**

<b>Abateri</b>	<b>Prima dată</b>	<b>De mai multe ori</b>
Întârziere la ore	Notarea în condica de prezență	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atenționare în fața Consiliului Pedagogi și a Consiliului de antrenori</li> <li>✓ Neplata orei dacă întârzierea depășește 15 minute</li> </ul>
Absență nemotivată de la ore	Neplata orei	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Neplata orelor</li> <li>✓ Diminuarea calificativului anual</li> <li>✓ Sancțiune salarială stabilită de Consiliul Pedagogic al instituției</li> </ul>
Absență nemotivată de la	Avertisment verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atenționare în fața Consiliului</li> </ul>



Consiliul Pedagogic și Consiliul de antrenori		Pedagogic ✓ Diminuarea calificativului anual
Atitudine necorespunzătoare față de serviciu, colegi sau față de elevi	Avertisment verbal	✓ Atenționare în fața Consiliului Pedagogic ✓ Diminuarea calificativului anual

Încălcările ale reglementărilor antidoping (valabile pînă la 31 decembrie 2014)

La 01.01.2015 intră în vigoare Noul Cod Antidoping cu modificări esențiale, inclusiv și la punctele indicate în tabel, după cum urmează

<b>Abateri</b>	<b>Prima dată</b>	<b>De mai multe ori</b>
Prezența unei substanțe sau a markerilor ei în proba biologică provenită de la un sportiv	Prima infracțiune: suspendare timp de 2 (doi)ani	Repetată:  de la 4(patru) ani
Utilizarea sau tentativa de utilizare a unei substanțe interzise sau metode interzise	Prima infracțiune: suspendare timp de 2 (doi)ani	Repetată:  de la 4(patru) ani
Refuzul sau neprezentarea nejustificată pentru prelevarea de probe după primirea invitației la control doping, în conformitate cu reglementările antidoping sau evitarea în orice mod a prelevării probelor	Prima infracțiune: suspendare timp de 2 (doi)ani	Repetată:  de la 4(patru) ani
Deținerea de substanțe și/sau de metode interzise	Prima infracțiune: suspendare timp de 2 (doi)ani	Repetată:  de la 4(patru) ani
Falsificarea sau tentativa de a falsifica orice parte a controlului doping	Prima infracțiune: suspendare timp de 2 (doi) ani	Repetată:  de la 4(patru) ani

Traficarea sau tentative de traficare a oricărei substanțe și/sau metode interzise	Perioada de suspendare va fi minimum 4(patru) ani	Poate fi și suspendarea pe viață
Administrarea sau tentativa de administrare de substanțe interzise sau metode interzise	Prima infracțiune: Perioada de suspendare va fi minimum 4(patru) ani	Poate fi și suspendarea pe viață
Traficarea sau tentative de traficare a oricărei substanțe și/sau metode interzise la un sportiv minor	Suspendarea pe viață a personalului asistent	